

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

in wieder etwas umfangreicherer und „internationaler“ Form möchten wir Sie und euch über Zurückliegendes und Zukünftiges informieren und uns gleichsam in die Weihnachtsferien verabschieden.

Auf so manches Schöne, unser Schulleben Bereicherndes, haben wir in den zurückliegenden Wochen und Monaten wieder verzichten müssen. Die **Skilager** für Jg.8 & 9 mussten nun komplett abgesagt werden, die immer wieder sehr begeisternde praktische Klausur im Grundkurs Musik fand ohne Publikum statt, geplante Exkursionen sind gestrichen und nicht alles lässt sich eben auch auf einen späteren Zeitpunkt verschieben. Umso mehr freut es mich aber, dass unser traditionelles **Weihnachtskonzert** in der überfüllten Aula zumindest in digitaler Form – und damit vielleicht mit noch mehr Publikum ;) ! – am 21.12., ab 19.00 Uhr möglich ist. Der Fachbereich Musik hat im Vorfeld mit professioneller Unterstützung Video- und Tonaufnahmen unserer Chöre, der Big Band und der Schulband eingespielt, so dass wir sogar nachhaltig die Ergebnisse der gemeinsamen Arbeit „speichern“ können. Ich danke auch den Kolleginnen und Kollegen des Fachbereiches Physik für die diesjährige Umsetzung des schulinternen **Wettbewerbs „Kantige Physik“**, dessen Ergebnisse leider bis zum Redaktionsschluss noch nicht feststehen können. Die Siegerin des diesjährigen **Vorlesewettbewerbs des Deutschen Buchhandels** hingegen steht fest: Alexandra Schloma, Klasse 6a. Herzlichen Glückwunsch und ein Dankeschön an Frau Paul, die diesen seit vielen Jahren an der Schule organisiert und begleitet.

Dankbar und froh dürfen wir auch über die zurückliegenden Wochen und Monate vor dem Hintergrund einer überwiegend stabilen Unterrichtsversorgung sein. Wir konstatieren nach wie vor ein unauffälliges Infektionsgeschehen, 97,2 % unserer Kolleginnen und Kollegen sind geimpft. Und wir werden natürlich auch nicht nachlassen, unsere Hygienemaßnahmen konsequent umzusetzen. Vielen Dank an alle, die uns dabei unterstützen. Wir wissen, wie schwierig sich die Quarantäne-situationen in den Familien gestalten. Frau Körner und Frau Preller im Sekretariat sind inzwischen mehr als professionelle COVID-Tester- und Beraterinnen geworden, händigen unzählige Tests aus, trösten am Telefon und agieren geduldig mit den Ämtern. Für diese Zusatzleistung im Rahmen ihrer Tätigkeit gab es leider keine Anerkennung durch den Schulträger... Die **Normalität im Schulalltag** ist ein wichtiges Schutzschild gegenüber den Spannungen in der Gesellschaft, den Konflikten, Sorgen, dem Verzicht auf Kunst, Kultur, Sport und den eingeschränkten sozialen Kontakten. Wir spüren dennoch, dass diese Problemfelder nicht spurlos an unseren Schülerinnen und Schülern vorübergehen. Konzentrationsstörungen oder Schulängste treten deutlich verstärkt in vielen Facetten auf. Wir werden und können, was mich sehr freut, Dank des Engagements von Frau Rochhausen, Herrn Mintert, Herrn Liskowsky und Frau Werner perspektivisch unser **Beratungslehrerteam** verstärken. Darüber informieren wir Sie detailliert,

sobald die Personalplanung für das zweite Schulhalbjahr abgeschlossen ist.

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler, wir wünschen Ihnen und euch unbeschwerte Ferientage, Freude am Weihnachtsfest, Genuss und Gemütlichkeit!

2022 wird uns weiterhin viel Optimismus abverlangen. Lassen Sie uns dies in unserer „kleinen“ Schulgemeinde gemeinsam angehen! Bleiben Sie gesund!

Ihre Schulleitung
John Morgenstern & Heike Palluch

Hei Finland!

Thanks to our new Erasmus+-school accreditation, I had the chance to do a 5-day-job-shadowing visit at Kerava High School, 20km north of Helsinki. There are quite a few differences to German schools that I noticed during my stay: Everywhere in Finland, school lunches are free for students. This is part of the Finnish promise of equal opportunities for everyone regardless of social and financial background. Moreover, cafeterias in school feature, next to water fountains, milk machines – and at KHS, over 80% of students and teachers prefer milk over water with their lunch. Also free: libraries - up to university level, students can read the latest novels, watch movies or listen to records without paying any fees. Furthermore, Finnish schools offer student and career counselling 1 on 1 with trained professionals (1 counsellor on 200 students), free dental care, and employ school nurses, social workers and psychologists. Plus, special education needs are met by trained experts who co-teach lessons and thus enable students to learn and benefit from each other in a shared environment. A situation I'd love to see in Germany on a broader scale as well.

Erasmus+-mobility: Do you want to experience “the best thing since sliced bread” as well? Well, don't be barking up the wrong tree and contact erasmus@kantgym-leipzig.de. Finally, be reminded: Language is a superpower. Best, Mr Mintert

START-Programm

wir freuen uns sehr, mitteilen zu können, dass die Studierenden der Universität Leipzig gut im Start-Programm an unserer Schule angekommen sind. Seit den Herbstferien unterstützen Frau Stettinius, Herr Reiber, Frau Ritter, Frau Fiedler, Frau Schmidt und Frau Perica tatkräftig im Unterricht in den 5. und 6. Klassen. Durch die Zuteilung zu einer festen Klasse konnten sich die Studierenden mit den Schülern und Schülerinnen bereits vertraut machen. Dabei machen sie zielgerichtete Hilfsangebote, um eventuell entstandene Wissens- und/oder Kompetenzlücken während der Corona-Zeit zu kompensieren. Von der individuellen Hilfestellung können Lernende und Lehrende somit gleichermaßen profitieren. Dafür werden die uns zur Verfügung stehenden Fördermittel des Bundes („Aufholen nach Corona“) sinnvoll eingesetzt.

S. Förster

Neues Informationsangebot zum Datenschutz für Eltern, Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler

Der Sächsische Datenschutzbeauftragte (DSB) hat mit Medieninformation vom 03.09.21 über ein neues Informationsangebot zum Datenschutz informiert. Darin wird unter anderem darauf hingewiesen, dass sich der Alltag in den Schulen mit Beginn des neuen Schuljahres deutlich verändert hat und in den Schulen mit der voranschreitenden Digitalisierung auch immer mehr personenbezogene Daten verarbeitet werden. Damit verbunden ist nicht zuletzt auch eine Reihe von Fragestellungen im Zusammenhang mit dem Datenschutz: Wie kann mein Kind ein Tablet benutzen, ohne dass seine Daten in falsche Hände gelangen? Darf die Schule von einem Masken-Befreiungsattest eine Kopie anfertigen? Kann von meinem Kind ein Impfnachweis, beispielsweise über eine Masernimpfung, verlangt werden? Was ist beim Filmen und Fotografieren auf Schulveranstaltungen zu beachten?

Der Sächsische Datenschutzbeauftragte hat daher auf seiner Internetseite eine Orientierungshilfe und Empfehlungen zu folgenden Fragestellungen gegeben:

- datenschutzrechtliche Aspekte beim Infektionsschutz
- Online-Lernplattformen im Schulunterricht
- Videokonferenzsysteme
- medienpädagogische Angebote zur Vermittlung von Datenschutz
- Fotografieren bei Schulveranstaltungen

In den kommenden Monaten soll das unter www.saechsdsb.de/datenschutz-in-der-schule abrufbare Angebot um weitere Dokumente und Hinweise ergänzt werden. Einige der dort bereitgestellten Informationen können nicht zuletzt auch für Schulträger von Interesse sein.

Informationen zur Berufs- und Studienorientierung / Orientierungspraktikum Jst. 8

Das Orientierungspraktikum in der Jahrgangsstufe 8 wird wie geplant vom 24. bis 28. Januar 2022 stattfinden.

Unsere Entscheidung beruht auf der Empfehlung des Staatsministeriums für Kultus vom 22. November 2021: „Die Schulen prüfen, ob die Durchführung von Schülerbetriebspraktika wie geplant möglich ist. [...] Bei einer Durchführung der Schülerbetriebspraktika sind die Regelungen des Hygienekonzepts der jeweiligen Praktikumsseinrichtung umzusetzen. Unabhängig davon gilt, dass sich die Schülerinnen und Schüler vor Beginn jeder Praktikumswoche testen. Für die Zeit des Praktikums sind den Schülerinnen und Schülern pro Praktikumswoche fünf Tests von der Schule zur Verfügung zu stellen. Im Praktikumsvertrag ist zu vermerken, dass während des Praktikums fünfmal pro Praktikumswoche die Pflicht zur Testung besteht.“

(Vgl.: Allgemeine Regelungen und Hinweise zur Umsetzung unterrichtsbegleitender Maßnahmen ab dem 22. November. Staatsministerium für Kultus, Erlass des SMK zu Schulfahrten und sonstigen schulischen Veranstaltungen vom 16.12.2021)

Elternabende Berufs- und Studienorientierung

Außerdem möchten wir Sie und ihre Kinder recht herzlich zu zwei Informationsveranstaltungen im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung einladen:

- „Alternative Ausbildungswege auch ohne Abitur“ am 8.2.2022, 18.00 Uhr (vorrangig für die Klassenstufen 9-11)
- „Wege nach dem Abitur“ am 8.3.2022, 18.00 Uhr (vorrangig für die Klassenstufen 11/12)

Diese werden von unserer Berufsberaterin Frau Böhme per Videokonferenz durchgeführt. Den entsprechenden Link erhalten Sie auf unserer moodle-Seite unter der Rubrik: Berufs- und Studienorientierung. *L. Klein/Fachleiter*

Achtung Terminverschiebung: Berufswahltag

Am 13. April 2022 findet unser 11. Berufswahltag statt. Sollten sich im Zusammenhang mit der SARS-Cov-2-Pandemie Änderungen ergeben, werden wir Sie rechtzeitig informieren.

Werkstattwoche

Nachdem im vergangenen Schuljahr die Werkstattwoche aufgrund der Pandemie leider ausfallen musste, freuen wir uns sehr, dass die Schülerinnen und Schüler der **Jahrgangsstufen 5-7** nun wieder eine Woche im Januar 2022 in Kleingruppen zu den von ihnen gewählten Themen Zirkus, Technischer Fortschritt sowie Umweltschutz und Klimawandel arbeiten können.

Neben dem Einüben akrobatischer Kunststücke, dem Kennenlernen der Arbeit von Clowns, dem Reisen auf der historischen Entwicklung von der Naht zur Maschine, der Erkundung des Leipziger Neuseenlandes und dessen Entwicklung, aber auch der Begrünung unseres Schulhofes oder der Weiterentwicklung des Grünen Klassenzimmers bis hin zu Fragen nach der Möglichkeit, sich nachhaltig zu ernähren: ein buntes Angebot wartet auf viele interessierte Teilnehmende. Bedauerlicherweise können die Ergebnisse aufgrund der aktuellen pandemischen Lage nicht zum Abend der offenen Tür vorgestellt werden, jedoch arbeiten wir schon fleißig daran, Ihnen und euch die Ergebnisse trotzdem digital präsentieren zu können – Seien Sie & seid ihr gespannt! :)

Ebenso wird die Werkstattwoche für die **Jahrgangsstufe 9** stattfinden. Die Schülerinnen und Schüler nehmen an digitalen Veranstaltungen einzelner Unternehmen teil und unsere Berufsberaterin Frau Böhme führt in der Schule einen Workshop zur Berufs- und Studienorientierung durch.

Team WeWo

Das Förderprogramm AUFHOLEN NACH CORONA

Kurz nach Beginn des Schuljahres bekamen wir eine nicht unerhebliche Summe (49.000 €) vom Land Sachsen, um Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben, während des Homeschoolings entstandene Defizite aufzuarbeiten.

Erfreut über die Unterstützung und hochmotiviert begannen wir, verschiedene Projekte auf den Weg zu bringen. Neben dem „START-Programm“ organisierten wir schwerpunktmäßig v. a. **Förderunterricht in den Kernfächern**.

Der durch Eltern, Schüler und Lehrer signalisierte Bedarf war hoch. In mühevoller Kleinarbeit haben wir allein im Fach Mathematik 81 Elternhäuser (die vorher Bedarf signalisiert hatten) per Mail über die Angebote für die Klassen 6-8 informiert. Es war ernüchternd, dass nur 34 Rückmeldungen bei uns ankamen.

Erwähnt sei an dieser Stelle, dass hinter diesem Programm ein enormer, für uns zusätzlicher, organisatorischer und verwaltungstechnischer Aufwand steht. Ein Dank an dieser Stelle auch an unsere Sachbearbeiterin Frau Körner, die sich um die Bearbeitung der Verträge für die Anbieter kümmert.

Ärgerlich auch, dass manche Schülerinnen und Schüler die Verbindlichkeit der Teilnahme nicht so genau nehmen und es auch nicht für notwendig erachten, sich ggf. zu entschuldigen. Dadurch mussten und müssen wir nach wie vor Schülerinnen und Schülern in ebenfalls mühsamer Arbeit hinterhertelefonieren bzw. die Eltern informieren. Wir hätten auch erwartet, dass uns die generelle Nichtteilnahme von Schülerinnen und Schülern mitgeteilt wird.

All diese Erfahrungen dämpften unsere anfängliche Motivation gehörig.

Mittlerweile bieten wir im Fach Mathematik 7 Förderangebote an. Des Weiteren sind Angebote in Deutsch und der ersten & den zweiten Fremdsprachen angelaufen, leider mit sehr, sehr geringen Teilnehmerinnenzahlen.

Nicht unerwähnt sollte bleiben, dass viele Schülerinnen und Schüler den Förderunterricht als sehr hilfreich betrachten. Das motiviert uns dann doch, das Programm AUFHOLEN NACH CORONA weiterhin zu unterstützen.

S. Schulz, S. Männel/Fachleiterinnen

My autumn term in England

I went to school in England for four months, from September to December. I was able to go there thanks to Dresden Trust, a British charity created by the Duke of Kent to commemorate the horrible bombings of Coventry and Dresden with the goal of reconciliation of our two peoples (<https://dresdentrust.org/>). Students from Saxony are offered a large discount on the boarding school fees. The college I went to, Tettenhall College, has a boarding house for approximately 40 boys and another one for about 30 girls, all between the ages of 10 and 18. Many of the boarders stay in the college until they have

finished their degrees: GCSEs (“10. Klasse”) and A-levels (“Abitur”).

Coming from “9. Klasse”, I was moved to Year 10 because school starts one year earlier in England. You have less subjects and you start choosing them a lot earlier than in Saxony. The compulsory courses were the sciences (Biology, Chemistry, Physics), Maths, English, French, Games and PSHE (Personal, Social, Health, Economic – a typical English subject preparing the children for life). The courses I chose were History, Geography, Drama and Computer Science. I had to drop Religion, Art and Music, but I had piano lessons. In Games I had tennis and rugby. School in England is a lot easier than in Germany, for example, in maths we learned about fractions (“Brüche”). The English grading system is quite different from the German one. Up until a few years ago, they used As, Bs, Cs, etc; and recently they have switched to grades 1 – 9, with 9 being the best. The teachers and students were remarkably nice and friendly. It was a very international and multicultural space, just in my corridor there were Spanish, Mexican, Peruvian, Chinese, Japanese, British and Indian boarders. This was pretty interesting and overall I had a great time in Tettenhall.

Florian Koeppen, Kl. 9b

Die „KANTE“

Der Schulclub „KANTE“ wurde 2020 von verschiedenen SchülerInnen ins Leben gerufen (mit Hilfe von LehrerInnen). Der Schulclub befindet sich im Keller der Schule auf der Seite der Kochstraße. Es gibt eine Küche, einen kleinen und einen großen Tischkicker, einen kleinen Billardtisch, eine Sofaecke, viele große Pflanzen, ein paar Skateboards, jede Menge Bastelkram und eine Schreibmaschine. Eine Vielzahl an Aktivitätsmöglichkeiten!!! Auch die SchülerInnen dürfen hier immer und gerne Vorschläge für Neues oder Veränderungen anbringen.

Der Schulclub ist von Montag bis Donnerstag (11.30 bis 15.30 Uhr) für alle SchülerInnen offen, die sich entspannen, spielen, basteln, kreativ sein, quatschen oder skaten wollen. Leider können wegen Corona momentan nur 20 Kinder gleichzeitig in den Schulclub rein. AG's, die im Schulclub stattfinden sind: Graffiti (Do: 15.30-17.00 Uhr), QueerTalk (ab Januar Mo 15.30-16.30 Uhr) – hier gibt es auch noch freie Plätze.

Meine 5 Sätze über die „KANTE“:

1. Der Schulclub ist super um sich nach einem anstrengenden Schultag zu entspannen, mit Freunden Zeit zu verbringen und ein bisschen runter zu kommen.
2. Wenn man vielleicht nach der Schule nicht sofort nach Hause will, ist es hier null... kein ... gar kein Problem, hier die Zeit spaßig und mit einem Dauergrinsen zu verbringen, denn es gibt so viele schöne Aktivitätsmöglichkeiten!
3. Der Schulclub ist sehr schön eingerichtet und ich glaube, hier kann sich die Kreativität frei entfalten und es sind keine Grenzen gesetzt.

4. Ein weiterer großer Faktor ist unsere nette Betreuerin Julia. Sie ist sehr, sehr nett, hat immer für uns ein offenes Ohr und man kann mit ihr immer, überall und mit allem sehr viel Spaß haben!
5. Um diese paar Sätze abzuschließen: Es ist einfach schön, eine kleine Freizeit und Aktivitätshöhle, nur ein paar Meter von Stress und manchmal auch Verzweiflung zu haben...

geschrieben von Mattis und inspiriert von Julia

Steckbrief von Julia

Alter: 29 Jahre jung
Lieblingsessen: Spaghetti bollo (vegetarisch)
Hobbys: Skaten, Kochen, Gärtnern, Lesen
Style: gemütlich, lässig, modern, chic
Qualifikation: Kunstpädagogik, drei Geschwister, viel Erfahrung und vor allem – jede Menge Motivation;)

Liebe Eltern und SchülerInnen der **Jahrgangsstufe 5**,

der **Pädagogische Tag**, der im Jahresplan für **Donnerstag, 13.01.2022**, angekündigt ist, wird für die Klassenstufe 5 als Methodentag gestaltet. Wir freuen uns, dieses Format erstmalig anbieten zu können, um das Methodenwissen und die lernstrategischen Fähigkeiten unserer FünftklässlerInnen gezielt auszubauen und zu vertiefen. Insgesamt wird es die fünf folgenden Workshops geben, aus denen jede/r drei Angebote auswählt und diese über den Vormittag verteilt besucht:

1. **Vokabellernen leichtgemacht (Kühn/Sierig)**
„Und bis morgen lernt ihr die neuen Vokabeln.“ Du denkst: „Hilfeeee!“? Dann bist du bei uns genau richtig. In einer Stationenarbeit lernst du verschiedene Vokabel-Lernstrategien kennen, damit du vor dem nächsten Vokabeltest denkst: „Vokabeln lernen? Kein Problem!“.
2. **Bewegte Pause (Pohle/Syrbe)**
Für eine abwechslungsreiche Pause stellen wir euch verschiedene Bewegungsspiele vor, mit denen ihr euch gemeinsam im Schultag erholen könnt.
3. **Alles auf einen Blick (Stark/Wolf)**
In Texten, Tabellen und sogar Bildern können sich viele Informationen verstecken. Damit du nicht den Überblick verlierst, lernst du in unserem Workshop Grundlagen der übersichtlichen Visualisierung von Informationen kennen.
4. **Gezielte Entspannung und Konzentration (Dumjahn/Schmuck)**
Kennst du das auch: Du sitzt im Unterricht, kannst dich aber einfach nicht konzentrieren? Und zu Hause gelingt dir das Abschalten dann aber auch nicht? In unserem Workshop wollen wir gemeinsam verschiedene Entspannungs- und Konzentrationsübungen kennenlernen und trainieren.
5. **Konflikte im Klassenzimmer selber klären (Storch/Telschow)**
„Ey Alter! Pass doch auf!“ „Du Idiot!“ „War doch nur Spaß.“
Wahrscheinlich habt ihr schon erlebt, wie aus einer ‚Klei-

nigkeit‘ ein handfester Streit werden kann. Mithilfe von Rollenspielen trainiert ihr Methoden der gewaltfreien Kommunikation zur erfolgreichen Konfliktlösung.

Wir bitten Sie als Familie, die Ferien dazu zu nutzen, drei Angebote aus den oben genannten auszuwählen. In der ersten Schulwoche, 4.-7.1.2022, erfolgt die Online-Einschreibung über unsere Lernplattform. In den jeweiligen Klassenordnern wird es dann eine Verlinkung geben, die Sie zur Einschreibung und zu allen notwendigen Informationen führt. Wir freuen uns auf einen gemeinsamen, erlebnisreichen Tag.
Ihr/Euer Organisationsteam

Wichtige Information für den Jg.10

Die **Besondere Leistungsfeststellung** im Jg.10 wird auch in diesem Schuljahr nicht als zentrale Klassenarbeit stattfinden. Anstelle dessen tritt in doppelter Wichtung eine Klassenarbeit, die im Rahmen des Fachunterrichts Deutsch, Mathematik und Englisch erstellt wird. Die Entscheidung trifft der Fachlehrer.

Über den nachfolgenden QR-Code gelangen Sie zu kleinen Videogrüßen der Bläserklasse 7a und des Kinderchores - unterstützt durch die Klasse 6c, der Bigband, des Jugendchores sowie der Schulband NOPE
Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Schauen und ein besinnliches Fest.



Termine

6.01., ab 10.00 Uhr	Aufnahmeprüfung LK Kunst Jg.10
13.01.	Pädagogischer Tag
	Methodentraining Jg.5
	Hausarbeitstag Jg.6-9
	Tag der offenen Hochschultür Jg.10-12(online)
17.01.	Zeugnisse 12/I + Beginn 12/II
	<i>(Achtung: Terminänderung)</i>
18.01., 18:00	Profilwählerabend Jg.7 (online)
24.-28.01.	Werkstattwoche Jg.5-7
	Betriebspraktikum Jst. 8
	Studien-u. Berufsorientierung Jg.9
	KoL-Arbeitswoche Jg.10
	Methodenwoche Jg.11
24.01.	Vorabitur Deutsch
26.01.	Vorabitur 2. LK
28.01.	Vorabitur Mathematik
28.01.	Tag der offenen Tür am Kant (digital)
11.02.	Ausgabe Halbjahresinformationen und Zeugnisse