

Protokoll vom 29.04.2019: *Steuerungsgruppe Umsetzung*

Datum: 29.04.2019

Zeit: 13.50 Uhr bis 14.47 Uhr

TOP 1: Verteilung von Aufgaben

Moderation, Zeitwächter, Protokoll und Festhalten der Aufgaben für den Aktionsplan

TOP 2: Rückschau letztes Treffen

- Diskussion über Bedürfnisse der Schüler*innen (Wie kann herausgefunden werden, welche Bedürfnisse hinter der Wahl des Automaten stecken?)
- Wie kann ein Kompromiss zwischen Wahlergebnis und Kritik aussehen?
- Information von Frau Palluch: 1 Jahr könnte der Essensanbieter den gebrauchten Snack-Automaten übernehmen

TOP 3: Fragebögen des Essensanbieters

- sind nicht ausreichend
- wollen Bedürfnis erfassen
- bis 15. Mai auszufüllen

TOP 4: Überblick Umsetzungsmöglichkeiten

- Bedürfnisse müssen unbedingt erfasst werden
 - Mehrheitsprinzip
- weitere Optionen / Möglichkeiten sollen betrachtet und recherchiert werden
- auch weitere Optionen für weiteren Verlauf und Diskussion in Schule
- über Klassensprecher / Schülerrat diskutieren → erfordert nicht zu viel Eigeninitiative
- Möglichkeiten siehe Tabelle:

Umsetzungsmöglichkeit	externe Firma stellt Automaten auf und betreibt ihn	gebrauchter Automat wird gekauft und selbst betrieben	mechanischer Automat
Vorteile	<ul style="list-style-type: none"> - geringer Aufwand für die Schule (Befüllen, etc.) - Schülerhaushalt könnte für einen weiteren Vorschlag verwendet werden 	<ul style="list-style-type: none"> - kein Vertrags mit Firma über mehrere Jahre - Füllung kann selbst bestimmt werden - keine Konkurrenz zum Kiosk → DLS würde ihn befüllen 	<ul style="list-style-type: none"> - kein Vertrags mit Firma über mehrere Jahre - kein Stromverbrauch - Füllung kann selbst bestimmt werden - kostet weniger → es könnten mehrere Automaten gekauft werden
Nachteile	<ul style="list-style-type: none"> - Befüllung nicht komplett wählbar - Stromverbrauch - Verpackungsmüll - Kritik würde ignoriert werden - Schule muss evtl. einen Vertrag für mehrere Jahre abschließen - (evtl. findet sich keine Firma, die den Automaten aufstellt und betreibt) 	<ul style="list-style-type: none"> - Stromverbrauch - Verpackungsmüll - Kritik würde ignoriert werden - Preise wie am Kiosk - evtl. Kosten für Wartung 	<ul style="list-style-type: none"> - keine Getränke, nur Snacks - es ist unklar, wer den Automaten befüllt und die Einnahmen verwaltet - keine Kühlung (evtl. schwierig im Sommer) - Hygiene (ist kaum gegeben)

TOP 5: Informationen über Schülervollversammlung

- wäre ein Form, um der Kritik und der Befürwortung Raum zu geben - mit dem Ziel, einen Kompromiss zu finden
- eine Schülervollversammlung ist eine gesetzlich verankertes Mitbestimmungs der Schülervertretung für alle Schüler*inne einer Schule
- über mögliche Formen der Diskussion beraten
- in welchen Rahmen könnte eine Schülervollversammlung stattfinden?
 - Mehrheit des Schülerrates oder 1/3 der Schülerschaft (oder: Schülersprecher)
 - 1. Möglichkeit: reine Diskussion mit kurzfristiger Abstimmung
→ nicht empfehlenswert
 - 2. Möglichkeit: Tagesordnung wird vorgegeben und es geht um eine Abstimmung über verschiedene Automaten mit Diskussion im Voraus
 - 3. Möglichkeit: Tagesordnung wird vorgegeben und es geht um eine Abstimmung über weiteres Vorgehen / Verlauf mit Diskussion im Voraus
→ zeitliches Problem: Zeitdruck
 - 4. Möglichkeit: Schülervollversammlung weit im Voraus bekannt geben. Es besteht die Möglichkeiten Varianten einzureichen. Bei der Schülervollversammlung dann Abstimmung über alle eingereichten Varianten.
→ ähnlich wie bei der Wahl (Eigeninitiative der Schülerschaft wird benötigt)
- allgemein besteht ein logistisches Problem
- sehr hoher Aufwand

TOP 6: Situation und Wahrnehmung in der Schule

- Kritik am Wahlergebnis besteht weiter, aber es erscheinen nur wenige Leute in der Steuerungsgruppe, um darüber zu beraten
- ist die Umsetzungsgruppe legitimiert, über Umsetzungsvariante zu entscheiden? → demokratisch?! / demokratische Legitimation ?!
- zur besseren Wahrnehmung werden die Protokolle ab sofort veröffentlicht

Nächstes Treffen am: **22.05.2019, 13.45 Uhr bis 14.45 Uhr**, Raum 111